

ชื่อเรื่อง: การเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนหนองขามวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
ผู้วิจัย: นางสาวธัญพร คงกุดทอง
ปีที่วิจัย: 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนหนองขามวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ 2) การเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนหนองขามวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ 3) ศึกษาความพึงพอใจของครูเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนหนองขามวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนหนองขามวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ กลุ่มเป้าหมายสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนหนองขามวิทยา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 12 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนหนองขามวิทยา ที่กำลังศึกษาปีการศึกษา 2567 จำนวน 141 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ แบบประเมินการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน แบบประเมินความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence: IOC) แบบสอบถามความพึงพอใจของครู และนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย

ผลการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนหนองขามวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ สรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนหนองขามวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ สภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.40$, $\sigma = 0.85$) และสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.69$, $\sigma = 0.59$)

2. ผลการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนหนองขามวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ 1) องค์ประกอบนโยบายและกลยุทธ์มี 8 องค์ประกอบย่อย (1.1) วิสัยทัศน์ของ ผู้บริหาร (1.2) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร (1.3) วุฒิภาวะของความเป็นครู (1.4) การนิเทศติดตาม (1.5) ข้อมูลสารสนเทศ (1.6) แบบอย่างที่ดี (1.7) การสื่อสาร (1.8) การสร้างความเข้มแข็ง 2) องค์ประกอบแนวทางการดำเนินการส่งเสริมวินัย มี 6 องค์ประกอบย่อย 2.1) การบริหารจัดการ (2.2) การจัดกิจกรรม (2.3) กลไกการบริหาร (2.4) การสร้างแกนนำ (2.5) การประเมินผล

(2.6) วัฒนธรรมโรงเรียน 3) องค์ประกอบบรรยากาศโรงเรียน และ 4) องค์ประกอบอาคารสร้าง
เครือข่ายความร่วมมือ

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนหนองขาม
วิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
($\mu = 4.66$, $\sigma = 0.49$)

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียน
หนองขามวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับ
มากที่สุด ($\mu = 4.80$, $\sigma = 0.35$)

Title: Strengthening student discipline at Nong Kham Witthaya School,
Chaiphum Provincial Administrative Organization

Researcher: Ms. Thanaporn Kongkuthong

Year: 2024

Abstract

This research aimed to 1) study the current and desired conditions regarding the promotion of student discipline in Nong Kham Witthaya School, Chaiphum Provincial Administrative Organization; 2) promote student discipline in Nong Kham Witthaya School, Chaiphum Provincial Administrative Organization; 3) study teachers' satisfaction regarding the promotion of student discipline in Nong Kham Witthaya School, Chaiphum Provincial Administrative Organization; and 4) study students' satisfaction regarding the promotion of student discipline in Nong Kham Witthaya School, Chaiphum Provincial Administrative Organization. The target groups for this research were 12 teachers of Nong Kham Witthaya School working in the 2024 academic year and 141 students in grades 1-6 of Nong Kham Witthaya School studying in the 2024 academic year. The research was conducted by purposive sampling. The research instruments included the current and desired conditions questionnaire, the student self-discipline promotion assessment form, the Index of Item Objective Congruence (IOC) assessment form, and the teacher and student satisfaction questionnaires. The research statistics used included frequency, percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

Research results

The results of the development of student discipline at Nong Kham Witthaya School, under the Chaiphum Provincial Administrative Organization, can be summarized as follows:

1. The results of the study of the current and desired conditions regarding the promotion of student discipline at Nong Kham Witthaya School, under the Chaiphum Provincial Administrative Organization. The current conditions were overall at a

moderate level ($\mu = 3.40$, $\sigma = 0.85$) and the desired conditions were overall at the highest level ($\mu = 4.69$, $\sigma = 0.59$).

2. The results of strengthening student discipline at Nong Kham Witthaya School, under the Chaiyaphum Provincial Administrative Organization, consisted of 4 components: 1) Policy and strategy component with 8 sub-components (1.1) Vision of administrators (1.2) Leadership of administrators (1.3) Teacher maturity (1.4) Supervision (1.5) Information (1.6) Good role models (1.7) Communication (1.8) Strengthening 2) Guidelines for promoting discipline component with 6 sub-components (2.1) Management (2.2) Activity organization (2.3) Management mechanism (2.4) Leader building (2.5) Evaluation (2.6) School culture 3) School atmosphere component and 4) Collaboration network building component.

3. The results of the study of teachers' satisfaction regarding the promotion of student discipline at Nong Kham Witthaya School, under the Chaiyaphum Provincial Administrative Organization, showed that overall, the average satisfaction level was at the highest level ($\mu = 4.66$, $\sigma = 0.49$).

4. The results of the study of student satisfaction regarding the promotion of student discipline at Nong Kham Witthaya School, under the Chaiyaphum Provincial Administrative Organization, showed that overall, the average satisfaction level was at the highest level ($\mu = 4.80$, $\sigma = 0.35$).